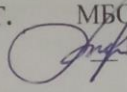


«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Шамбазова Р.Т.
Протокол № 1
25.08.2021

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
МБОУ «Школа №47»
 Муллахметова Г.М.
26.08.2021



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»

Направление: социальное

Класс: 5 а

Количество часов в неделю: 1

Количество часов за учебный год: 35

Составитель: учитель русского языка и литературы первой квалификацион-
ной категории Шамбазова Роза Тахировна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» формируются следующие результаты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой:
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в образовательную программу курса. Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Традиционно-массовые и практические мероприятия. Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

3. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	22
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Традиционно-массовые и практические мероприятия	5
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2.	История и развитие ПДД.	1		
3.	ПДД. Общие положения.	1		
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы.	1		
5-6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	2		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
10.	Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки ТС.	1		
14.	Места установки дорожных знаков.	1		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки.	1		
16.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1		
17.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.	1		
18.	Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД».	1		
19.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
20.	Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей			

	части.	1		
21-	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.			
22.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	2		
23.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС.	1		
24.	Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД».	1		
25.	ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
26.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.			
27.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое.	1		
28.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
29.	Переломы и их виды. Оказание ПМП.	1		
30.	Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
31.	Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП.	1		
32.	Агитационная работа в начальной школе.	1		
3- 34.	Фигурное вождение велосипеда.	2		
35.	Конкурс «Лучший ЮИД»	1		